



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Nombre: **PRÁCTICAS PROFESIONALES EN CLÍNICA INTEGRAL ADULTO**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología Integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			P = Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	9°	13	19060	Prostodoncia Parcial Fija III CISA 19066	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [0] Práctica [200] Total [200]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Mantenimiento y conservación de la prótesis buco-dental 19038 Odontogeriatría 19043 Seminario de casos clínicos 19098			Prostodoncia Parcial Fija III, 19066 Prostodoncia Parcial Removable 19068 Prostodoncia Total II 19070 Exodoncia III 19033 Endodoncia III 19030 Periodoncia III 19055 Cirugía Bucal II 19024	
Saberes previos					
Conocimiento y manejo de materiales dentales, anatomía bucal, anestesiología bucal, oclusión, Propedéutica y Semiología, Prótesis Parcial Fija, Prótesis Parcial Removable, Prótesis Total, Endodoncia, Periodoncia, Exodoncia y Cirugía Bucal.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
J. Abelardo Narvaez Aguirre	Junio 2018	J. Abelardo Narvaez Aguirre		Junio 2018	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Previene, diagnostica y elabora el plan de tratamiento integral utilizando las diferentes herramientas como inspección clínica, radiografías, e interrogatorio de las anomalías dentales que presenta el paciente que acude a solicitar atención; identifica las formas de restaurar el tejido dental y las estructuras anatómicas perdidas para restablecer la forma, función y estética.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios, así como desarrollar procesos de investigación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global; Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y	Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica	Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud- enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos. Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes



<p>evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales;</p> <p>Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global;</p> <p>Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales;</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria</p>	<p>laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional</p> <p>Se incorpora temporalmente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información</p>
---	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Práctica Clínica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1- Atención a dos pacientes integrales adultos teniendo en cuenta las áreas de operatoria, endodoncia, periodoncia, exodoncia y prostodoncia. 1.2- Elaboración del diagnóstico y plan de tratamiento 1.3- Presentación en plenaria del diagnóstico y plan de tratamiento 1.4- Planificación del trabajo clínico por citas 1.5- Elaboración de la bitácora clínica 1.6- Presentación en plenaria del caso clínico concluido

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Estudio de Casos Clínicos	<p>El profesor asesora a los estudiantes durante la elaboración del diagnóstico, plan de tratamiento – da seguimiento a la ejecución del plan de tratamiento y supervisa los avances en el paciente. La ayuda se desplaza progresivamente del proceso al producto - Está disponible para aclarar las dudas del estudiante. - Guiar a los estudiantes hacia el aprendizaje independiente, motivándolos a trabajar de forma autónoma,- Realizar la evaluación final en base a los resultados presentados y los aprendizajes adquiridos.</p>	<p>Interactuar con el profesor para aclarar dudas y establecer el diagnóstico y el plan de tratamiento – presentar en plenaria el diagnóstico y el plan de tratamiento – entregar por escrito al docente el diagnóstico y plan de tratamiento - Revisión de la información y planificación del trabajo por citas. – ejecución y finalización del plan de tratamiento. – Elaborar y presentar bitácora clínica – entregar reporte de trabajos clínicos concluidos en formato electrónico – Presentar en plenaria los casos clínicos concluidos.</p>
Aprendizaje Cooperativo	<p>El profesor organiza, promueve y monitoriza, mediante el desempeño de diversos roles, actividades que desarrollarán los alumnos para alcanzar objetivos educativos tanto del ámbito cognoscitivo como social y afectivo.</p>	<p>Identificar las estrategias cognitivas y ser capaz de gestionar la información de manera eficaz mediante estrategias tales como buscar, seleccionar, organizar, estructurar, analizar y sintetizar.</p>



6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
10% A cada uno del Diagnóstico y plan de tratamiento de dos casos clínicos. Máxima ponderación 20%	Recabar los elementos necesarios para elaborar el diagnóstico y plan de tratamiento como son: 1. Historia clínica 2. Impresiones preliminares 3. Modelos de estudio 4. Estudio radiográfico 5. registros (arco facial e interoclusal) para el montaje de los modelos de estudio en articulador semiajustable 6. Fotografías intraorales y extra orales 7. Encerados de diagnóstico	1. Entrega de documento escrito que avale el diagnóstico y plan de tratamiento con visto bueno (firma) del profesor de la materia, de cada uno de los casos clínicos integrales, en cuyo tratamiento estará incluírá el área de la prostodoncia ya sea prótesis parcial fija (de 3 unidades o más), prótesis parcial removible o prótesis total* y, dos áreas odontológicas (como mínimo) las cuales pueden ser: endodoncia, periodoncia, exodoncia, cirugía y operatoria dental. *se exceptúan de las dos áreas odontológicas aquellos pacientes que requieran prótesis total en ambas arcadas
5% A cada una de las planificaciones del trabajo clínico. Máxima ponderación 10%	Elaborar la planificación por citas durante el ciclo académico del trabajo clínico de cada uno de sus pacientes	Entregar por escrito en el formato indicado la planificación por citas del trabajo clínico acorde a los lineamientos establecidos, con el visto bueno (firma) del profesor de la materia
15% Trabajo clínico. Máxima ponderación 30%	1. Presentar a cada paciente el diagnóstico, plan de tratamiento, presupuesto y tiempo estimado para su elaboración. 2. Explicar cada una de las fases del tratamiento, sus ventajas y desventajas así como los riesgos del mismo 3. Elaborar en paciente el plan de tratamiento aprobado	1. Presentación en PowerPoint para el paciente del diagnóstico y plan de tratamiento. 2. Consentimiento informado con firma del paciente y testigo. 3. Historia clínica con firma del profesor de la materia avalando los procedimientos elaborados en paciente y en laboratorio
5% A cada una de las bitácoras clínicas. Máxima ponderación 10%	Elaborar bitácora del trabajo clínico de sus pacientes día a día durante el ciclo académico	Entregar por escrito en el formato indicado la bitácora por cada uno de sus casos clínicos aprobados, acorde a los lineamientos establecidos
*Hasta 5% A cada una de las presentaciones del diagnóstico y plan de tratamiento. De los dos casos clínicos aprobados. *Se considerará para la calificación la actitud y calidad de la presentación (ver puntos a considerar con el profesor) Máxima ponderación 10%	Presentar en plenaria el diagnóstico y plan de tratamiento de cada uno de los casos clínicos en formato PowerPoint	Entregar reporte por escrito del diagnóstico y plan de tratamiento de los dos casos clínicos incluyendo imágenes fotográficas, radiográficas, etc. Con visto bueno del profesor de la materia
*Hasta 10% Cada una de las presentaciones de los dos casos clínicos concluidos. *Se considerará para la calificación la actitud y calidad de la presentación (ver puntos a considerar con el profesor) Máxima ponderación 20%	Presentar en plenaria cada uno de sus casos clínicos	1. Presentación en formato electrónico (PowerPoint) de los dos casos clínicos, desde el diagnóstico y plan de tratamiento hasta su conclusión. 2. Entrega de los dos caso clínico en formato electrónico (USB)

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano dentista de practica general con práctica clínica o cirujano dentista con especialidad en el área de prótesis dental	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante Habilidad en la elaboración diagnóstico y plan de tratamiento clínico,	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes. Disposición al trabajo clínico	Puntualidad respeto por los demás honestidad tolerancia responsabilidad amabilidad

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía básica y complementaria disponible	Videos, libros digitales, videoprojector, pantalla para proyección, computadora portátil,	Red de internet, biblioteca virtual, Aula, clínica odontológica, laboratorio dental.

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Barrancos Mooney, Julio	Operatoria dental avances clínicos, restauraciones y estética	Médica Panamericana	2015	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
David Ricketts, David Bartlett	Operatoria avanzada un abordaje clínico	Amolca, Actualidades Médicas	2013	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Alvarenga De Oliveira, Alberto.	Comprender, planificar, ejecutar: el universo de las restauraciones cerámicas estéticas	Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas	2014	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Gilberto Henostroza Haro	Adhesión en odontología restauradora	Ripano, S.A.	2010	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Oswaldo T. Cacciaccane.	Prótesis. Bases y Fundamentos	Madrid. RIPANO Editorial Médica.	2013	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Bassi, F	Rehabilitación protésica : prótesis parcial removible	AMOLCA	2011	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Hargreaves, Kenneth M. editor.	Cohen vías de la pulpa	Barcelona : Elsevier España,	2016	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Newman, Michael G. editor.	Periodontología clínica de Carranza	AMOLCA,	2014	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Gilligan, Jorge Marcelo	La extracción dentaria : técnicas y aplicaciones clínicas	Editorial Médica Panamericana,.	2014	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
José Mondelli, colaboradores Fernando José Herkrath...[et.al]	Fundamentos de odontología restauradora	Santos	2009	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Fradeani, M. Giancarlo B.	La rehabilitación estética en prostodoncia fija: tratamiento protésico. Aproximación sistemática a la integración, biológica y función	Quintessence	2009	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Oviedo Montes, Alejandro Francisco	Atlas de exodoncia complicada	El Manual Moderno	2003	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Lima Machado, Manoel Eduardo de	Endodoncia : ciencia y tecnología	Springer International Publishing	2016	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Romanelli, Hugo	1001 tips en periodoncia: del	AMOLCA,	2012	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
	fundamento biológico a la práctica clínica. Paso a paso			

Ver:

1. Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara

a) Capitulo IV de la evaluación continua del curso

b) Capitulo V de la evaluación en periodo extraordinario

Misión

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

Visión

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnóstico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud Innovadora de conocimiento científico para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso que se exige en la Licenciatura de Cirujano Dentista está encausado al desarrollo de procesos exitosos en el estudio de la Odontología que deberán concordar con la misión y la visión siendo los siguientes:

- Conocimientos generales sobre procedimientos y técnicas de estudio básicas, que le permitan un desempeño académico exitoso.
- Interés por la investigación y la educación continua.
- Coordinación y precisión psicomotora
- Capacidad de integrarse a la comunidad universitaria y el entorno social.
- Actitud de superación y visión a futuro
- Alto grado de responsabilidad y ética
- Conocimientos básicos de inglés (traducción de textos)
- Conocimientos básicos en física, química y ciencias biológicas
- Habilidades de redacción

Perfil de egreso

El Egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como desarrollar procesos de investigación tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios que respondan a las demandas de la región.



Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 26 de junio de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Curriculum Profesor

C. D. E. P. B. F. J. Abelardo Narváez Aguirre

Egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Guadalajara generación 1978 – 1982

Posgrado en Prótesis Bucal Fija en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México 1984 y 1985.

Profesor de tiempo completo en el Centro Universitario de los Altos

Profesor de las asignaturas de:

Prostodoncia Parcial Fija III

Clínica de Operatoria Dental II

Integral Prostodoncia

Prostodoncia Parcial Removible I

Prostodoncia Parcial Removible II

Práctica privada de 1986 a la fecha